Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трубчевская средняя общеобразовательная школа № 2

им. А.С. Пушкина

***Урок-КВН для учащихся 7 классов***

Учитель химии, биологии

Левкина А.П.

 (Проводится после изучения тем «Класс амфибии», «Класс рыбы», «Класс пресмыкающиеся»)

Формируются 2 команды: «Аллигаторы» - мальчики, «Кобры» - девочки.

**I тур «Приветствие»**

Приветствуя друг друга, участники исполняют шутливые песни на любой мотив. Тексты дети пишут сами.

**II тур – конкурс капитан**

Предлагаю капитанам ответить на 2 – 3 вопроса. На размышление – 20 секунд. Каждый правильный ответ – 5 баллов.

Вопросы капитанам:

1. Почему у лягушки кожа на горле дрожит? (Это связано с тем, что кожа прикреплена к мышцам только в нескольких местах, а также со строением лёгких)
2. Какие рыбы спят в «рубашках»? (Рыбы – попугаи перед сном выпускают слюну и оборачивают ею тело, как рубашкой, а проснувшись, оболочку съедают)
3. Назвать самую большую промысловую рыбу. (Белуга из семейства осетровых. Длина - 5м; масса – 1т.)
4. Может ли гадюка сама себя лишить жизни? (Да, если под кожу попадёт 100 миллиграммов собственного яда)
5. Назвать за минуту не менее 10 морских животных. (Калан, вобла, акула, ставрида, морская игла, бычок, треска, медуза, краб, дельфин, морской чёрт, камбала, морской окунь)

Задание 1

На плакате изображён стегоцефал (Переходная форма от рыб к земноводным). Необходимо с юмором прокомментировать рисунок.

Задание 2

На доске два рисунка – трёхкамерное сердце и такое же сердце, но с неполной перегородкой в желудочке. Что это означает?

**III тур – конкурс «Не собьюсь!»**

Участники должны быстро назвать по 7 представителей изученных классов (рыб, земноводных, пресмыкающихся)

**IV тур – «Разминка»**

Команде предлагается дать ответы на вопросы. Правильный ответ – 1балл. Если одна команда не знает ответа, на него может ответить другая команда.

1. У каких животных происходит регенерация?
2. Когда последний раз рыбка промолчала в ответ на просьбу деда, героя известной сказки?
3. У каких рыб двигаются глаза? (Морская игла и морской конёк)
4. Что такое «крокодильи слёзы»? (Это слёзы не настоящие, а выделение лишних солей)
5. Как называется ящерица, похожая на змею, и где она обитает? (Веретеница, в лиственных лесах)
6. Какая рыба повышает температуру тела во время движения на 10 градусов? (Тунец)

**V тур – домашнее задание**

Юмористический рассказ о команде противника.

**VI тур – конкурс рисунков**

Первая команда демонстрирует тематический рисунок, вторая – комментирует, и наоборот.

**Подведение итогов, определение победителей.**

Такие уроки расширяют мировоззрение, учат работать самостоятельно, стимулируют аналитические способности, находчивость.